

Texto del póster:

Gobierno de España, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, FECYT INNOVACIÓN, CSIC, icb Instituto de Carboquímica, Incluciencia.

INLUCIENCIA INCLUSIVA

José Miguel González Domínguez

Responsable de divulgación

Silvia Robert Rubio

Responsable de comunicación

jmgonzalez@icb.csic.es

srobert@icb.csic.es

Un método eficaz para incrementar el interés de jóvenes en ciencia es hacerles partícipes activos de situaciones donde la ciencia y el mundo real confluyan.

Ayuda a estimular su curiosidad, dota de mayor sentido la explicación científica de conceptos subyacentes y les resulta relevante.

Todo ello adquiere mayor complejidad cuando se trata de estudiantes adolescentes con alguna discapacidad sensorial.

Adaptar los materiales y metodologías ya establecidas en las actividades de INLUCIENCIA a casos específicos de discapacidades visuales y auditivas.

En septiembre de 2024 realizamos dos experiencias piloto, con apoyo financiero de la FECYT, en las que se diseñaron nuevas aproximaciones para divulgar conceptos y aplicaciones relacionadas con la tabla periódica a sendos conjuntos de adolescentes:

ONCE. DELEGACIÓN TERRITORIAL DE ARAGÓN

Actividad adaptada a DISCAPACIDADES VISUALES.

Impresión 3D de iconos representando elementos químicos.

efi. Fundación educativa franciscanas de la Inmaculada. COLEGIO LA PURÍSIMA DE ZARAGOZA

Actividad adaptada a DISCAPACIDADES AUDITIVAS.

Apoyo de Intérpretes de Lengua de Signos Española.

Proyecto financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación y de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología - FECYT

Descripciones de las imágenes del póster:



Conjunto de iconos impresos en 3D. De arriba a la izquierda a derecha y abajo: calavera blanca, con hueco en la zona de los ojos y la nariz, y dentadura; volcán pequeño de color marrón y lava naranja saliendo de la boca del mismo; porción triangular de queso amarillo agujereado; lata cilíndrica estilo refresco con la parte superior (anilla y boca) de color gris metalizado y el resto de color rojo; plátano a medio pelar apoyado verticalmente con la cáscara amarilla y la parte interior blanca; pistola pequeña, principalmente gris metálica, con unas piezas marrones en la zona de la empuñadura; corona circular pequeña de color dorado y con picos verticales del mismo color; corazón con forma anatómica de color rojo y textura realista; diamante mediano de color blanco; muñeco de nieve pequeño con sombrero de copa con cinta roja, dos ojos de botón y nariz de zanahoria, bufanda roja en el cuello y tres botones negros en el cuerpo; bombilla blanca estilo antiguo, con base gris metalizado; tableta de chocolate rectangular, con porciones cuadradas diferenciadas, de color marrón; gota de agua grande de color azul; pieza de sushi grande, con forma rectangular, tiene arroz blanco en la base y capa de salmón naranja/rosa encima; churro enrollado en espiral mediano, que imita el icono de la “caca de what’s app” de color marrón; medalla de color dorado, con el número uno y unas ramas de laurel encima de color negro; símbolo de riesgo biológico rectangular con fondo amarillo fosforito y detalles en negro; cadena articulada de color gris metalizado de ocho eslabones; cohete espacial gris metalizado con una tubo de escape en la base, cuatro patas con un cohete rojo en cada una, cuerpo de cilindro redondeado, una ventanita circular blanca y pieza final en punta de color rojo; salero grande con el cuerpo blanco y pieza superior gris metálica con agujeros pequeños.



Sala repleta de butacas de color azul, dispuestas en filas de izquierda-delante a derecha-atrás. Las dos primeras filas son las únicas ocupadas. Diez niños y niñas están sentados/as en ellas. Cada persona tiene un objeto impreso en 3D en la mano.. Al final de la primera fila de butacas, al lado de una de las niñas, está sentado su profesor.



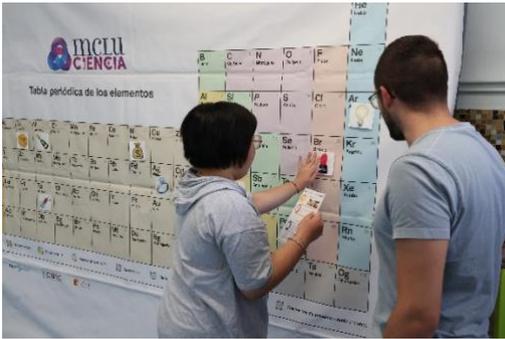
Sala repleta de butacas de color azul, dispuestas en filas de delante a atrás. Las dos primeras filas son las únicas ocupadas. Ocho niños y niñas están sentados/as en ellas. Cada persona tiene un objeto impreso en 3D en la mano.. Los niños y las niñas miran a un investigador que está frente a ellos, de espaldas en la fotografía.



La fotografía está realizada en una sala de gimnasio de un colegio. En la parte de abajo, hay cinco niños de primaria sentados en el suelo y mirando al frente. Hay 4 personas jóvenes de pie, tres investigadores/as científicos y una intérprete de Lengua de Signos Española. Detrás de ellos/as hay una lona con la Tabla Periódica de los Elementos Químicos impresa y un roll-up del proyecto Incluciencia. En el centro de la fotografía, uno de los investigadores sujeta una tarjeta con el dibujo de un salero.



La fotografía está realizada en una sala de gimnasio de un colegio. En el centro de la imagen hay una mesa rectangular de color gris, sobre la que hay tarjetas con diferentes iconos: un telescopio, una cara triste con una lágrima, un brazo flexionado con el puño hacia arriba, una oreja con un audífono, un tubo de ensayo con un líquido azul en su interior, una bandera arcoíris, una iglesia. A su alrededor, hay un investigador joven, un niño de primaria, otro investigador joven y una profesora. Los/as tres están ayudando al niño a escoger una de las tarjetas. En el fondo, hay parte de una lona con la Tabla Periódica de los Elementos Químicos impresa y de un roll-up del proyecto Incluciencia.



En el fondo, hay una lona con la Tabla Periódica de los Elementos Químicos impresa, junto al logo del proyecto Incluciencia. En la parte inferior derecha, un a niña de primaria pega en la lona una tarjeta con el dibujo de una barra de labios en el cuadrado del elemento del Bromo. En una de las manos lleva una ficha explicativa sobre las características de este elemento. A la derecha de la niña, hay un joven investigador que le está ayudando a encontrar el cuadrado del elemento del Bromo.