

## **CONECTANDO EL AUTISMO CON EL MAR: A BATA MARIÑEIRA**

María Calvo\*; Yolanda Ruiz; David Torres; Asociación Autismo BATA.

[\\*info@arenariacoordinacion.com](mailto:info@arenariacoordinacion.com)

### **INTRODUCCIÓN:**

Las personas con autismo han estado históricamente excluidas del sector del mar. Por ello, surgió la necesidad de conectar a este colectivo con el medio marino, más aún en una comunidad como Galicia, profundamente vinculada al mar donde la tradición pesquera define su identidad cultural y económica.

### **OBJETIVO:**

Acercar el conocimiento sobre el medio marino en general y sobre el sector pesquero, actividad de cofradías y lonjas en particular, a personas con autismo, mejorando su calidad de vida a través de experiencias educativas y sensoriales adaptadas. Para ello, se buscó capacitar al personal pesquero en la atención a este colectivo, fomentar la participación social e inclusión, fortalecer la imagen del sector pesquero gallego y promover el turismo accesible en villas marineras.

### **METODOLOGÍA:**

- ✓ Comunicación clara y estructurada
- ✓ Uso de lenguaje adaptado
- ✓ Tareas divididas en pasos
- ✓ Materiales en lectura fácil
- ✓ Pictogramas
- ✓ Entornos sensorialmente amigables

### **ACTIVIDADES:**

#### **1. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA SOBRE EL MEDIO MARINO**

Actividades llevadas a cabo de forma exclusiva con personas con autismo. En ellas, a través de explicaciones, visitas o juegos, se intentó dar a conocer el medio marino. Aprendieron sobre alfabetización oceánica, descubrieron las “familias” del mar y productos del mar a través de los sentidos, elaboraron pinchos con productos del mar, conocieron oficios del mar como es el de mariscadoras e hicieron visitas a lugares vinculados al mar: museos, cetáceas, conserveras, lonjas, espacios naturales...

**Imagen 1:** Mariscadora enseñando a faenar a un usuario de Bata. Rastrillan la arena en busca de marisco utilizando un rastrillo, aparejo utilizado habitualmente en el marisqueo (Playa de La Torre, Rianxo).

**Imagen 2:** Actividad de aprendizaje sensorial donde el divulgador de Arenaria mostró distintos organismos marinos a los usuarios de Bata. En la imagen se ven varios

ejemplares como centollas, balanos, varios bivalvos, gasterópodos, rayas y pintarrojas. Clasificaron los ejemplares por familias después de reconocerlos visualmente y a través del tacto.

**Imagen 3:** Secuenciación de un experimento a través de pictogramas que muestra qué ocurre cuando una masa de agua de mar se encuentra con una masa de agua dulce.

**Imagen 4:** Pictogramas que representan el resultado de un experimento que muestra los efectos de la acidificación del océano por contaminación. En el vaso de la izquierda se ve agua limpia, en buen estado, mientras que en el vaso de la derecha se observa una concha de mejillón que se está disolviendo por efecto de la acidificación del agua.

**Imagen 5:** Poster de la jornada formativa en atención al colectivo de personas con autismo en espacios naturales y protegidos. Además de la información sobre el curso se ve a un niño con la mirada hacia abajo observando algún detalle de la naturaleza.

## 2. DE COHESIÓN SOCIAL

Actividades en las que se implicó al conjunto de la sociedad:

-Jornada formativa en atención al colectivo de personas con autismo en espacios naturales y protegidos.

-Adaptación de espacios públicos al colectivo de personas con autismo. En concreto se hizo una guía adaptada de la Isla de Cortegada (Parque Nacional de las Islas Atlánticas). Se llevó a cabo una adaptación de las normas generales y de puntos de espacios claves y servicios básicos en la isla: poblado, baños, señalización de rutas...

**Imagen 6:** Pictogramas realizados para adaptar las normas generales del Parque Nacional y de algún punto clave en la isla: 1) Obligación de pedir permiso para atracar embarcaciones dentro del espacio del Parque Nacional. 2) Prohibido coger conchas de las playas. 3) Árboles de uso medicinal. 4) Cartel advirtiendo que es una zona peligrosa y no podemos pasar y sus pictogramas; señalización de la parada 3 en la ruta verde (larga) y ruta negra (corta) y sus pictogramas.

**Imagen 7:** Visita a la conservera Miramar en Rianxo, donde los usuarios de Bata asistieron a la descarga de un camión de atún congelado y observaron todo el proceso en cadena desde que se cuece hasta que se mete en la lata. En la imagen se observa a varios usuarios de Bata en grupo delante de una cadena de procesado de atún y cajas de productos pesqueros. Todos ellos fueron agasajados con un lote de productos de la empresa.

## 3. DE INCLUSIÓN

Actividades sobre el mar realizadas conjuntamente entre escolares de Bata y escolares de colegios de Infantil y Educación Primaria.

**Imagen 8:** Sesión sobre zonación biológica en las costas gallegas realizada conjuntamente entre escolares de BATA y escolares del CEIP Sta María de Castro de Boiro. En la imagen se observa al divulgador de Arenaria en la biblioteca del colegio

mirando a una alumna que coloca una pieza magnética con un organismo marino en un panel de zonación que refleja las distintas partes de la línea de costa y del océano. El resto de alumnos y usuarios de Bata observan a su compañera.

**Juntos, abrimos nuevos horizontes y construimos un futuro más inclusivo en el sector del mar.**